浙江工商大学第七届

青年教师教学创新大赛实施细则

**一、竞赛宗旨**

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发我校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，为“三支队伍”建设和高水平大学创新人才培养贡献力量，按《浙江工商大学关于印发青年教师教学创新大赛实施方案的通知》（浙商大教〔2017〕63号）和《关于开展浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛的通知》（浙教工〔2023〕4号）文件精神，特制定本细则。

**二、竞赛原则**

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

**三、竞赛学科和参赛对象**

**（一）竞赛学科**

竞赛学科分设四个组别：分别为文科、理科、工科、和思想政治课专项。

第一组为文科（含01哲学，02经济学，03法学，04教育学，05文学，06历史学，12管理学，13艺术学）；第二组为理科（含07理学）；第三组为工科（含08工学，09农学）；第四组为思想政治课专项。

**（二）参赛对象**

从事一线本科教育教学工作两年及以上的青年教师，年龄三十九周岁以下（1985年8月31日后出生）；凡已荣获往届校级青年教师教学创新大赛一等奖及以上，或两次二等奖者不能参赛。

**四、竞赛时间**

2024年3月-6月。

**五、竞赛流程与评审方式**

以“上好一门课”为竞赛理念，竞赛由学院选拔赛和校级竞赛二部分组成，学校竞赛分为初赛（教学设计）、复赛（跟踪听课）和决赛（现场授课）三个阶段。最终的比赛总成绩由教学设计（占30%）、跟踪听课（占30%）和现场授课（占40%）三部分组成。

**（一）学院选拔赛**

学院选拔赛时间为3月到4月，由各学院自行组织。学院选拔赛提倡结合教师日常教学进行遴选，注重师德师风的考查和先进教学理念的引领，积极引导青年教师不断改进教学方法和手段，提高教学水平和课程质量。学院推荐名额原则上：青年专任教师人数（四十周岁以下）在30人以下的学院推荐2名，30-60人的推荐3名，60人以上的推荐不超过4名，各学院根据分配名额推荐参加学校竞赛的选手，若学院有教师获得过往届省级高校青年教师教学竞赛或省级高校教师教学创新大赛一等奖及以上，推荐人数可增加1名。登峰学科、省优势特色学科所在学院，推荐人数可增加1名。

**（二）校级竞赛**

1.初赛-教学设计

初赛时间为4月，初赛形式为教学设计方案的评选，选手准备教学设计方案、教学大纲和5分钟说课PPT展示。初赛评委由校内外专家组成。教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程信息、学情分析、教学目标、教学思想、教学内容、教学重点与难点、课程资源、教学方式与方法（融入智慧教学、混合式教学等数字化教学手段）、教学过程安排（标注线上学习、课堂教学环节）、课后作业与预习任务、教学评价（实效），详见附件1《浙江工商大学青年教师教学创新大赛教学设计方案》。教学大纲主要包括课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素，格式为PDF文档通用格式。评委根据参赛人员的教学设计方案和教学大纲进行评分，评分标准详见附件2《浙江工商大学青年教师教学创新大赛教学设计评分表》。初赛成绩为专家组评分，成绩前25名选手进入复赛。

2.复赛-跟踪听课

复赛时间为4月到5月，复赛形式为选手的课堂授课，专家随堂跟踪听课，听课时间至少为1节课。复赛评委分为专家评委和学生评委。专家评委由校内专家组成，学生评委为课堂上随机抽取的10名学生。跟踪听课主要从教学内容、教学组织、语言与教态、教学特色四个方面进行考评，其评分标准详见附件3《浙江工商大学青年教师教学创新大赛跟踪听课评分表》。复赛成绩由专家听课得分（占70%）和学生反馈得分（占30%）组成，成绩前15名选手参加决赛。

3.决赛-现场授课

决赛时间为6月。决赛形式为选手的现场授课，授课时间为12分钟。决赛评委分为专家评委和学生评委。专家评委由校内外专家组成，学生评委来自各学院，每个学院推荐2人。现场授课得分由专家评委得分（占70%）和学生评委得分（占30%）组成，评分标准详见附件4《浙江工商大学青年教师教学创新大赛现场授课评分表》。

决赛选手总成绩由教学设计得分（占30%）、跟踪听课得分（占30%）和现场授课得分（占40%）组成。根据总成绩，评选出特等奖、一等奖、二等奖和三等奖，入围复赛的选手为鼓励奖。

1. **竞赛设奖与相关奖励**

（一）青年教师教学创新大赛共设特等奖（可空缺），奖励金额为每人4万元；一等奖，奖励金额为每人2万元；二等奖，奖励金额为每人1万元；三等奖，奖励金额为每人0.5万元；鼓励奖，奖励金额为每人0.2万元；由学校统一颁发获奖证书和奖励。

（二）青年教师教学创新大赛奖金由学校教育基金会提供支持。

（三）获奖选手将优先推荐参加浙江省高校青年教师教学竞赛、浙江省高校教师教学创新大赛的选拔。

（四）获奖选手将优先推荐参加国内外教学培训，并入选教师教学发展中心的骨干教师培养计划。

（五）各学院应将青年教师参加比赛及获奖情况作为本年度该教师的教学工作业绩考核和学年考核重要依据。

**八、竞赛组织**

青年教师教学创新大赛由教务处和校工会统一组织实施，大赛组委会秘书处设在教务处教师教学发展中心。

附件：1. 浙江工商大学青年教师教学创新大赛教学设计方案

1. 浙江工商大学青年教师教学创新大赛教学设计评分表

3. 浙江工商大学青年教师教学创新大赛跟踪听课评分表

4. 浙江工商大学青年教师教学创新大赛现场授课评分表

附件1：

## 浙江工商大学青年教师教学创新大赛教学设计方案

**教师姓名**

**所在院系**

**课程名称**

**授课对象**

**2024年3月**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | **2寸照（电子照片）** |
| **职称** |  |
| **联系电话****Email**  |  |
|  |
| **主讲课程** |  | **出生****年月** |  |
| **章节名称** |  | **所需****课时** |  |
| **学情分析** |  |
| **教学目标** |  |
| **教学思想** |  |
| **教学内容** |  |
| **教学重点与难点** |  |
| **课程资源** |  |
| **教学方式与方法** （融入智慧教学、混合式教学等数字化教学手段） |  |
| **教学过程安排**（标注线上学习、课堂教学环节） |  |
| **课后作业****与预习任务等** |  |
| **教学评价（实效）** |  |

注：根据需要可自行增加相关内容。

附件2

浙江工商大学青年教师教学创新大赛

教学设计评分表

**选手编号：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **得分** |
| **教学设计****方案 （100分）** | 紧密围绕立德树人根本任务 | 5分 |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿 | 15分 |
| 教学目标明确、思路清晰 | 15分 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强 | 15分 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效 | 15分 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | 5分 |
| 说课汇报思路清晰，风格突出，特色明显 | 30分 |
| **评委****签名** |  | **合计****得分** |  |

注：评委评分保留到个位数。

附件3

浙江工商大学青年教师教学创新大赛

跟踪听课评分表

**选手姓名: 课程名称： 授课时间：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **得分** |
| **课堂教学****（100分）** | 教学内容（35分） | 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点 |
| 注重学术性，内容充实，渗透专业思想，为教学目标服务 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 |
| 教学组织（35分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 |
| 语言教态（20分） | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当、自然大方 |
| 教学精神饱满，亲和力强 |
| 教学特色（10分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 |  |
| **评委签名** |  | **合计得分** |  |

注：评委评分保留到个位数。

附件4

浙江工商大学青年教师教学创新大赛

现场授课评分表

**选手编号：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **得分** |
| **现场授课****（100分）** | 教学内容（35分） | 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点 |
| 注重学术性，内容充实，渗透专业思想，为教学目标服务 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 |
| 教学组织（35分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 |
| 语言教态（20分） | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当、自然大方 |
| 教学精神饱满，亲和力强  |
| 教学特色（10分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 |  |
| **评委签名** |  | **合计得分** |  |

注：评委评分保留到个位数。